

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
общей экономической теории
_____ Корогодин И.Т.

подпись

30.06.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 Экономика

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование специальности:

37.05.02 Психология служебной деятельности

2. Специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

3. Квалификация выпускника: психолог

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: общей экономической теории экономического факультета

6. Составители программы: Корогодин Иван Тимофеевич, докт. экон. наук, профессор, Вандышева Ольга Петровна, канд. экон. наук, доцент

ФИО, ученая степень, ученое звание

7. Рекомендована: научно-методическим советом экономического факультета, протокол от 18.05.2020 № 5

отметки о продлении

8. Учебный год: 2023/2024

Семестр(-ы): 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями, позволяющими ориентироваться в экономических ситуациях жизнедеятельности людей.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) уяснение экономических отношений и законов экономического развития общества;
- 2) изучение экономических систем, микро- и макроэкономических проблем, рынка, рыночного спроса и рыночного предложения;
- 3) усвоение принципа рационального экономического поведения разных хозяйственных субъектов в условиях рынка;
- 4) изучение основ функционирования рыночной экономики, взаимоотношения человека с обществом;
- 5) усвоение сущности основных аспектов функционирования мировой экономики.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Экономика» относится к блоку «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности и входит в вариативную часть этого блока (обязательная дисциплина).

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по истории и философии. У студентов должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

– *способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1)* – в части **знания** основных понятий, категорий, направлений и проблем философии, ее методологических основ; **умения** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования мировоззренческой культуры гражданина и будущего специалиста; использовать представление о методологических основах философского познания для анализа социально значимых проблем и процессов; **владения** методами анализа мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем;

– *способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)* – в части **знания** места человека в политической системе общества; **умения** анализировать события и явления, происходящие в обществе; **владения** навыками целостного исторического анализа проблем развития общества.

Учебная дисциплина «Экономика» является предшествующей для дисциплины «Психология кадрового менеджмента».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	знать: суть экономических отношений и формы их проявления, особенности действия экономических законов, процессов и институтов

		<p>уметь: принимать оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности психолога на основе знания сути экономических отношений и форм их проявления, особенностей действия экономических законов, процессов и институтов, вырабатывать профессиональные рекомендации для менеджмента различного уровня с учетом роли экономических факторов</p> <p>владеть: навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности психолога на основе знания сути экономических отношений и форм их проявления, особенностей действия экономических законов, процессов и институтов, выработки профессиональных рекомендаций для менеджмента различного уровня с учетом роли экономических факторов</p>
ПК-31	способность использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности	<p>знать: основные экономические категории, понятия, законы, направления развития экономики, способствующие формированию мировоззрения и пониманию современных экономических концепций</p> <p>уметь: рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>владеть: навыками анализа и оценки социально-экономической информации, необходимой для ориентирования в основных проблемах экономики</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах (в соответствии с учебным планом) — 3 ЗЕТ / 108 часов.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) – зачет.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		7 сем.	
Аудиторные занятия	56	56	
в том числе: лекции	18	18	
практические	38	38	
лабораторные	0	0	
Самостоятельная работа	52	52	
Контроль	0	0	
Итого:	108	108	

13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Экономика и экономическая теория: предмет, функции, развитие	<p>Роль экономики в обществе. Предмет экономической теории. Функции экономической теории. Методы познания экономических отношений, процессов и явлений.</p> <p>Экономические отношения, их черты и система.</p> <p>Экономические категории. Экономические законы и их система.</p>

		<p>Основные этапы развития экономической теории: меркантилисты, физиократы, классики, марксисты. Развитие экономической теории в России. Современные экономические течения: неоклассическое направление, кейнсианство, неоклассический синтез, институционализм.</p>
1.2	Экономические системы	<p>Понятие экономической системы. Элементы экономической системы: ее объекты, субъекты, связи и отношения, возникающие между ними, хозяйственный механизм.</p> <p>Сущность собственности. Экономическое и юридическое содержание собственности. Типы и формы собственности. Экономические интересы.</p> <p>Рыночная, административно-командная и смешанная экономические системы, их характерные черты, преимущества и недостатки. Переходная экономика.</p>
1.3	Общественное производство	<p>Содержание и цели производства. Производство и труд. Потребности людей. Структура потребностей. Пирамида личных потребностей. Жизненные блага. Структура благ.</p> <p>Экономические ресурсы общества, их функции и структура. Ограниченность ресурсов и ее причины. Факторы производства, их виды и содержание.</p> <p>Содержание центральной проблемы производства и ее решение. Сущность производственных возможностей общества. Экономический выбор. Проблемы экономического выбора.</p> <p>Сущность воспроизводства. Типы воспроизводства. Микроэкономика, ее содержание и основные проблемы. Макроэкономика, ее содержание и основные проблемы.</p>
1.4	Рынок, его возникновение и характеристика	<p>Натуральное и товарное хозяйство, их основные черты. Типы товарного хозяйства. Разделение труда как основа возникновения и развития рынка.</p> <p>Товар, свойства товара в концепции трудовой теории стоимости. Характер труда, воплощенного в товаре. Теория предельной полезности. Сущность и функции денег. Цена и ее функции.</p> <p>Сущность рынка и рыночных отношений. Функции рынка. Виды рынков. Структура и инфраструктура рынка.</p>
1.5	Механизм функционирования рынка	<p>Сущность рыночного механизма и его место в системе хозяйственного механизма. Элементы рыночного механизма и их взаимодействие. Роль принципа «невидимой руки» в экономике.</p> <p>Виды спроса и факторы, влияющие на него. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса.</p> <p>Виды предложения и факторы, влияющие на него. Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие.</p> <p>Сущность конкуренции. Виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция.</p> <p>Монополия, ее сущность и экономические основы образования. Монополистическая конкуренция и олигополия. Чистая монополия и рыночная власть. Антимонопольное регулирование.</p>
1.6	Рынки факторов производства	<p>Сущность рынка труда. Спрос и предложение труда. Объект обмена на рынке труда. Сущность заработной платы и ее функции. Организация заработной платы. Причины дифференциации заработной платы.</p> <p>Содержание рынка капитала. Спрос и предложение капитала. Ссудный капитал. Ставка процента как цена капитала.</p> <p>Земля как объект купли-продажи. Спрос и предложение земли. Земельная рента и ее формы. Арендная плата.</p>

		Цена земли.
1.7	Теория фирмы	<p>Содержание предприятия. Фирма как институт социально-экономической организации. Роль фирмы в рыночной экономике. Формы предприятий и фирм.</p> <p>Понятие организации. Миссия и цели организации. Жизненный цикл и закономерности развития организации. Внешняя среда организации. Внутренняя среда организации. Организационная культура.</p> <p>Понятие капитала и его виды. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Показатели использования основного и оборотного капитала.</p> <p>Сущность и структура издержек производства. Виды издержек производства. Себестоимость и цена продукции. Факторы снижения себестоимости продукции. Закон убывающей предельной производительности.</p> <p>Эффективность деятельности фирмы. Эффективность и эффект. Эффект масштаба. Показатели эффективности. Выручка, общий доход и прибыль. Принципы максимизации прибыли. Виды прибыли.</p>
1.8	Основы менеджмента фирмы	<p>Менеджмент как наука. Школа научного управления. Административная школа. Школа человеческих отношений. Организационная структура управления. Функции менеджмента. Уроки управления. Иерархическая, штабная и матричная схемы.</p> <p>Роль планирования в деятельности организации. Система планов организации. Стратегия организации. Оперативные планы и управление по целям.</p> <p>Содержание и функции мотивации персонала. Процесс мотивации. Мотив и стимул. Мотивационные характеристики работы. Отбор персонала. Обучение и переподготовка персонала. Формирование интеллектуального капитала организации.</p> <p>Функции контроля в менеджменте. Типы контроля. Всеобщее управление качеством. Контроль производства. Контроль качества. Организационная производительность.</p> <p>Понятие эффективности менеджмента. Показатели эффективности. Особенности современного менеджмента в сфере биотехнологий и природопользования. Менеджмент на предприятиях туристической деятельности. Менеджмент в СМИ.</p>
1.9	Национальная экономика как единая система	<p>Содержание и основные характеристики национального хозяйства. Структура национальной экономики. Сектора экономической деятельности. Совокупный и конечный общественный продукт, их структура.</p> <p>Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт и его структура. Номинальный и реальный ВВП. Способы измерения ВВП.</p> <p>Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы на них влияющие. Равновесие на товарном рынке.</p>
1.10	Инвестиции и экономический рост	<p>Потребление и сбережение, их функции и факторы. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Накопление, его формы и виды. Факторы накопления.</p> <p>Сущность, функции и виды инвестиций. Источники финансирования инвестиций. Иностранные инвестиции.</p> <p>Содержание и показатели экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие. Типы экономического роста. Факторы экономического роста. Модели экономического роста.</p>
1.11	Денежно-кредитная и банковская системы	<p>Виды денег. Денежные агрегаты. Законы денежного обращения. Сущность денежного рынка. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.</p>

		<p>Сущность кредита и его функции. Принципы кредитования. Формы кредита. Денежно-кредитная политика.</p> <p>Банки и структура банковской системы. Коммерческие банки и их функции. Банковская прибыль. Финансовый капитал.</p>
1.12	Финансовая система	<p>Сущность финансов и их функции. Финансовая система и ее структура.</p> <p>Сущность и структура бюджетной системы государства. Государственный бюджет и его составные части. Налоги и система налогов. Основы налогообложения. Фискальная политика и ее цели. Эффект мультипликатора государственных расходов.</p> <p>Сущность ценных бумаг и их типы. Акции и их виды. Первичный и вторичный, биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг.</p>
1.13	Макроэкономическая нестабильность	<p>Сущность экономического цикла и его виды. Большие циклы конъюнктуры. Экономические кризисы, их виды и причины.</p> <p>Сущность инфляции и ее причины. Виды инфляции. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика.</p> <p>Трудовые ресурсы. Занятость, ее функции и формы. Безработица, ее причины и формы. Экономические и социальные издержки безработицы. Меры, противодействующие безработице.</p>
1.14	Доходы и уровень жизни населения	<p>Доходы населения и благосостояние. Распределение доходов в рыночной экономике. Виды доходов населения и их источники. Дифференциация доходов населения. Неравенство в получении доходов. Бюджет семьи.</p> <p>Содержание уровня и качества жизни. Показатели уровня и качества жизни. Проблемы бедности. Прожиточный минимум и его функции. Потребительская корзина и способы ее начисления.</p>
1.15	Экономическая роль государства	<p>Государство как экономический субъект. Провалы рынка и границы вмешательства государства в экономику. Экономические функции государства. Государственный сектор экономики.</p> <p>Экономическое содержание государственного регулирования. Объекты, субъекты и цели государственного регулирования. Формы и методы государственного регулирования рыночной экономики. Внешние эффекты и общественные блага, их государственное регулирование.</p> <p>Сущность экономической политики. Принципы, цели, задачи и инструменты экономической политики. Виды экономической политики. Стабилизационная политика.</p>
1.16	Мировая экономика	<p>Содержание мировой системы хозяйства и ее структура. Международное разделение труда. Международные экономические отношения и их формы. Особенности современного мирового хозяйства: интернационализация и глобализация.</p> <p>Теория международной торговли и сравнительных преимуществ. Виды международной торговли. Внешнеторговая политика и ее инструменты.</p> <p>Структура платежного баланса. Торговый баланс. Мировая валютная система. Конвертируемость валюты. Валютный курс. Валютный рынок.</p>
2. Практические занятия		
2.1	Экономика и экономическая теория: предмет, функции, развитие	<p>Роль экономики в обществе. Предмет экономической теории. Функции экономической теории. Методы познания экономических отношений, процессов и явлений.</p> <p>Экономические отношения, их черты и система.</p> <p>Экономические категории. Экономические законы и их</p>

		<p>система.</p> <p>Основные этапы развития экономической теории: меркантилисты, физиократы, классики, марксисты. Развитие экономической теории в России. Современные экономические течения: неоклассическое направление, кейнсианство, неоклассический синтез, институционализм.</p>
2.2	Экономические системы	<p>Понятие экономической системы. Элементы экономической системы: ее объекты, субъекты, связи и отношения, возникающие между ними, хозяйственный механизм.</p> <p>Сущность собственности. Экономическое и юридическое содержание собственности. Типы и формы собственности. Экономические интересы.</p> <p>Рыночная, административно-командная и смешанная экономические системы, их характерные черты, преимущества и недостатки. Переходная экономика.</p>
2.3	Общественное производство	<p>Содержание и цели производства. Производство и труд. Потребности людей. Структура потребностей. Пирамида личных потребностей. Жизненные блага. Структура благ.</p> <p>Экономические ресурсы общества, их функции и структура. Ограниченность ресурсов и ее причины. Факторы производства, их виды и содержание.</p> <p>Содержание центральной проблемы производства и ее решение. Сущность производственных возможностей общества. Экономический выбор. Проблемы экономического выбора.</p> <p>Сущность воспроизводства. Типы воспроизводства. Микроэкономика, ее содержание и основные проблемы. Макроэкономика, ее содержание и основные проблемы.</p>
2.4	Рынок, его возникновение и характеристика	<p>Натуральное и товарное хозяйство, их основные черты. Типы товарного хозяйства. Разделение труда как основа возникновения и развития рынка.</p> <p>Товар, свойства товара в концепции трудовой теории стоимости. Характер труда, воплощенного в товаре. Теория предельной полезности. Сущность и функции денег. Цена и ее функции.</p> <p>Сущность рынка и рыночных отношений. Функции рынка. Виды рынков. Структура и инфраструктура рынка.</p>
2.5	Механизм функционирования рынка	<p>Сущность рыночного механизма и его место в системе хозяйственного механизма. Элементы рыночного механизма и их взаимодействие. Роль принципа «невидимой руки» в экономике.</p> <p>Виды спроса и факторы, влияющие на него. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса.</p> <p>Виды предложения и факторы, влияющие на него. Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие.</p> <p>Сущность конкуренции. Виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция.</p> <p>Монополия, ее сущность и экономические основы образования. Монополистическая конкуренция и олигополия. Чистая монополия и рыночная власть. Антимонopolное регулирование.</p>
2.6	Рынки факторов производства	<p>Сущность рынка труда. Спрос и предложение труда. Объект обмена на рынке труда. Сущность заработной платы и ее функции. Организация заработной платы. Причины дифференциации заработной платы.</p> <p>Содержание рынка капитала. Спрос и предложение капитала. Ссудный капитал. Ставка процента как цена капитала.</p> <p>Земля как объект купли-продажи. Спрос и предложение</p>

		ние земли. Земельная рента и ее формы. Арендная плата. Цена земли.
2.7	Теория фирмы	<p>Содержание предприятия. Фирма как институт социально-экономической организации. Роль фирмы в рыночной экономике. Формы предприятий и фирм.</p> <p>Понятие организации. Миссия и цели организации. Жизненный цикл и закономерности развития организации. Внешняя среда организации. Внутренняя среда организации. Организационная культура.</p> <p>Понятие капитала и его виды. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Показатели использования основного и оборотного капитала.</p> <p>Сущность и структура издержек производства. Виды издержек производства. Себестоимость и цена продукции. Факторы снижения себестоимости продукции. Закон убывающей предельной производительности.</p> <p>Эффективность деятельности фирмы. Эффективность и эффект. Эффект масштаба. Показатели эффективности. Выручка, общий доход и прибыль. Принципы максимизации прибыли. Виды прибыли.</p>
2.8	Основы менеджмента фирмы	<p>Менеджмент как наука. Школа научного управления. Административная школа. Школа человеческих отношений. Организационная структура управления. Функции менеджмента. Уроки управления. Иерархическая, штабная и матричная схемы.</p> <p>Роль планирования в деятельности организации. Система планов организации. Стратегия организации. Оперативные планы и управление по целям.</p> <p>Содержание и функции мотивации персонала. Процесс мотивации. Мотив и стимул. Мотивационные характеристики работы. Отбор персонала. Обучение и переподготовка персонала. Формирование интеллектуального капитала организации.</p> <p>Функции контроля в менеджменте. Типы контроля. Всеобщее управление качеством. Контроль производства. Контроль качества. Организационная производительность.</p> <p>Понятие эффективности менеджмента. Показатели эффективности. Особенности современного менеджмента в сфере биотехнологий и природопользования. Менеджмент на предприятиях туристической деятельности. Менеджмент в СМИ.</p>
2.9	Национальная экономика как единая система	<p>Содержание и основные характеристики национального хозяйства. Структура национальной экономики. Сектора экономической деятельности. Совокупный и конечный общественный продукт, их структура.</p> <p>Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт и его структура. Номинальный и реальный ВВП. Способы измерения ВВП.</p> <p>Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы на них влияющие. Равновесие на товарном рынке.</p>
2.10	Инвестиции и экономический рост	<p>Потребление и сбережение, их функции и факторы. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Накопление, его формы и виды. Факторы накопления.</p> <p>Сущность, функции и виды инвестиций. Источники финансирования инвестиций. Иностраные инвестиции.</p> <p>Содержание и показатели экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие. Типы экономического роста. Факторы экономического роста. Модели экономического роста.</p>
2.11	Денежно-кредитная и банковская системы	<p>Виды денег. Денежные агрегаты. Законы денежного обращения. Сущность денежного рынка. Равновесие на де-</p>

		<p>нежном рынке. Денежный мультипликатор.</p> <p>Сущность кредита и его функции. Принципы кредитования. Формы кредита. Денежно-кредитная политика.</p> <p>Банки и структура банковской системы. Коммерческие банки и их функции. Банковская прибыль. Финансовый капитал.</p>
2.12	Финансовая система	<p>Сущность финансов и их функции. Финансовая система и ее структура.</p> <p>Сущность и структура бюджетной системы государства. Государственный бюджет и его составные части. Налоги и система налогов. Основы налогообложения. Фискальная политика и ее цели. Эффект мультипликатора государственных расходов.</p> <p>Сущность ценных бумаг и их типы. Акции и их виды. Первичный и вторичный, биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг.</p>
2.13	Макроэкономическая нестабильность	<p>Сущность экономического цикла и его виды. Большие циклы конъюнктуры. Экономические кризисы, их виды и причины.</p> <p>Сущность инфляции и ее причины. Виды инфляции. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика.</p> <p>Трудовые ресурсы. Занятость, ее функции и формы. Безработица, ее причины и формы. Экономические и социальные издержки безработицы. Меры, противодействующие безработице.</p>
2.14	Доходы и уровень жизни населения	<p>Доходы населения и благосостояние. Распределение доходов в рыночной экономике. Виды доходов населения и их источники. Дифференциация доходов населения. Неравенство в получении доходов. Бюджет семьи.</p> <p>Содержание уровня и качества жизни. Показатели уровня и качества жизни. Проблемы бедности. Прожиточный минимум и его функции. Потребительская корзина и способы ее начисления.</p>
2.15	Экономическая роль государства	<p>Государство как экономический субъект. Провалы рынка и границы вмешательства государства в экономику. Экономические функции государства. Государственный сектор экономики.</p> <p>Экономическое содержание государственного регулирования. Объекты, субъекты и цели государственного регулирования. Формы и методы государственного регулирования рыночной экономики. Внешние эффекты и общественные блага, их государственное регулирование.</p> <p>Сущность экономической политики. Принципы, цели, задачи и инструменты экономической политики. Виды экономической политики. Стабилизационная политика.</p>
2.16	Мировая экономика	<p>Содержание мировой системы хозяйства и ее структура. Международное разделение труда. Международные экономические отношения и их формы. Особенности современного мирового хозяйства: интернационализация и глобализация.</p> <p>Теория международной торговли и сравнительных преимуществ. Виды международной торговли. Внешнеторговая политика и ее инструменты.</p> <p>Структура платежного баланса. Торговый баланс. Мировая валютная система. Конвертируемость валюты. Валютный курс. Валютный рынок.</p>

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Пр. занятия	Самостоятельная работа	Всего

1	Экономика и экономическая теория: предмет, функции, развитие	1	2	3	6
2	Экономические системы	1	2	3	6
3	Общественное производство	1	2	3	6
4	Рынок, его возникновение и характеристика	1	2	3	6
5	Механизм функционирования рынка	1	2	3	6
6	Рынки факторов производства	1	2	3	6
7	Теория фирмы	1	4	3	8
8	Основы менеджмента фирмы	1	2	3	6
9	Национальная экономика как единая система	2	2	3	7
10	Инвестиции и экономический рост	1	2	4	7
11	Денежно-кредитная и банковская системы	2	4	3	9
12	Финансовая система	1	2	4	7
13	Макроэкономическая нестабильность	1	4	4	9
14	Доходы и уровень жизни населения	1	2	3	6
15	Экономическая роль государства	1	2	3	6
16	Мировая экономика	1	2	4	7
	Контроль		0		0
	Итого:	18	38	52	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает не только обязательное посещение обучающимся аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и активную работу на них, но и самостоятельную учебную деятельность в течение семестра, на которую отводится 52 часа.

Самостоятельная учебная деятельность студентов по дисциплине «Экономика» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий (приведены выше), а также самостоятельное освоение понятийного аппарата по каждой теме и подготовку к текущим аттестациям (тестированию) (примеры см. ниже).

Вопросы практических занятий обсуждаются на занятиях в виде устного опроса – индивидуального и фронтального, а также посредством обсуждения тематических сообщений студентов и итогов выполнения практических заданий. При подготовке к практическим занятиям обучающимся важно помнить, что их задача, отвечая на основные вопросы плана занятия и дополнительные вопросы преподавателя, показать свои знания и кругозор, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, умение отстаивать свою профессиональную позицию. В ходе устного опроса выявляются детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными студентами в ходе учебных занятий. Тем самым опрос выполняет важнейшие обучающую, развивающую и корректирующую функции, позволяет студентам учесть недоработки и избежать их при подготовке к зачету.

Конспектирование рекомендуемых преподавателем литературных источников предназначено для более глубокого и осмысленного усвоения обучающимися теоретического материала. Одна из главных задач обучающегося – научиться отбирать из научного текста главные мысли и положения. Конспект не должен сво-

даться ни к сплошному переписыванию рекомендованного источника, ни к его тезисному изложению, напоминающему план. Конспектированию подлежат статьи из научных журналов и сборников статей, главы (параграфы) учебников, учебных пособий, монографий. При подготовке конспекта обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, страницы, на которых расположен конспектируемый текст в источнике. Поощряются сопровождающие конспект комментарии студента, представление основных идей в форме схем или таблиц.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания (конспекты литературных источников, выполнение тестов) подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к зачету.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Гребнев Л.С. Экономика / Л.С. Гребнев. – Москва : Логос, 2011. – 408 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84982
2	Канапухин П.А. Основы экономики : (курс лекций) / П.А. Канапухин. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2014. – 126 с. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-147.pdf

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Корогодин И.Т. Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.Т. Корогодин, Т.Д. Ромащенко / под ред. И.Т. Корогодина. – Электрон. текстовые дан. – Воронеж : Изд. дом ВГУ, 2017. – 296 с. – (Учебник Воронежского государственного университета). – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-222.pdf
4	Общая экономическая теория : учеб. пособие для студ., изучающих дисциплину «Экономическая теория» («Экономика») по неэкономическим специальностям / Л.П. Киян, В.Г. Дайнеко, В.В. Гаврилов ; под ред. И.Т. Корогодина. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2003. – 387 с. – (Учебник Воронежского государственного университета).
5	Общая экономическая теория : [учеб. пособие для студ., изучающих дисциплину «Экономическая теория» («Экономика») по неэкон. специальностям] / И.Т. Корогодин, В.В. Гаврилов, Т.Д. Ромащенко ; под ред. И.Т. Корогодина. – Воронеж : Научная книга, 2011. – 291 с. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/b11-01.pdf .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
6	Общая экономическая теория : [учеб. пособие для студ., изучающих дисциплину «Экономическая теория» («Экономика») по неэкон. специальностям] / И.Т. Корогодин, В.В. Гаврилов, Т.Д. Ромащенко ; под ред. И.Т. Корогодина. – Воронеж : Научная книга, 2011. – 291 с. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/b11-01.pdf .
7	Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология : Библиогр. база данных. 1981–2016 гг. / ИНИОН РАН. – Москва, 2017. – (CD–ROM).
8	ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: http://biblioclub.ru
9	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Общая экономическая теория : [учеб. пособие для студ., изучающих дисциплину «Экономическая теория» («Экономика») по неэкон. специальностям] / И.Т. Корогодин, В.В. Гаврилов, Т.Д. Ромащенко ; под ред. И.Т. Корогодина. – Воронеж : Научная книга, 2011. – 291 с. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/b11-01.pdf .
2	Учебно-методическое пособие по самостоятельному изучению курса общей экономической теории при подготовке к семинарским занятиям : для студ. неэкон. факультетов /

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия.

OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия.

Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.

Справочная правовая система «Консультант-плюс», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.

Справочная правовая система «Гарант», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №19/08 от 10.12.2006 с ООО «Гарант-Сервис»; бессрочный.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 413): специализированная мебель, мультимедиа-проектор NEC NP60, экран для проектора, ноутбук Lenovo 640.

Лаборатория практической психологии – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 307/4: ноутбук Lenovo 640.

Компьютерный класс (кабинет информационных технологий №1) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 301/1): специализированная мебель, 10 ПК на базе процессора Intel i3.

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения:

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: суть экономических отношений и формы их проявления, особенности действия экономических законов, процессов и институтов	1.1, 2.1. Экономика и экономическая теория: предмет, функции, развитие 1.2, 2.2. Экономические системы 1.3, 2.3. Общественное производство	Комплект тестов № 1 (темы 1.1, 2.1, 1.2, 2.2, 1.3, 2.3)
	Уметь: принимать оптимальные организационно-управленческие	1.7, 2.7. Теория фирмы 1.8, 2.8. Основы менеджмента фирмы	

	решения в профессиональной деятельности психолога на основе знания сути экономических отношений и форм их проявления, особенностей действия экономических законов, процессов и институтов, вырабатывать профессиональные рекомендации для менеджмента различного уровня с учетом роли экономических факторов	1.13, 2.13. Макроэкономическая нестабильность 1.14, 2.14. Доходы и уровень жизни населения	1.8, 2.8) Комплект тестов № 5 (темы 1.13, 2.13, 1.14, 2.14)
	Владеть: навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности психолога на основе знания сути экономических отношений и форм их проявления, особенностей действия экономических законов, процессов и институтов, выработки профессиональных рекомендаций для менеджмента различного уровня с учетом роли экономических факторов	1.7, 2.7. Теория фирмы 1.8, 2.8. Основы менеджмента фирмы 1.13, 2.13. Макроэкономическая нестабильность 1.14, 2.14. Доходы и уровень жизни населения	Комплект тестов № 3 (темы 1.7, 2.7, 1.8, 2.8) Комплект тестов № 5 (темы 1.13, 2.13, 1.14, 2.14)
ПК-31 способность использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности	Знать: основные экономические категории, понятия, законы, направления развития экономики, способствующие формированию мировоззрения и пониманию современных экономических концепций	1.1, 2.1. Экономика и экономическая теория: предмет, функции, развитие 1.2, 2.2. Экономические системы 1.3, 2.3. Общественное производство	Комплект тестов № 1 (темы 1.1, 2.1, 1.2, 2.2, 1.3, 2.3)
	Уметь: рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	1.4, 2.4. Рынок, его возникновение и характеристика 1.5, 2.5. Механизм функционирования рынка 1.6, 2.6. Рынки факторов производства 1.7, 2.7. Теория фирмы 1.8, 2.8. Основы менеджмента фирмы	Комплект тестов № 2 (темы 1.4, 2.4, 1.5, 2.5, 1.6, 2.6) Комплект тестов № 3 (темы 1.7, 2.7, 1.8, 2.8)
	Владеть: навыками анализа и оценки социально-экономической информации, необходимой для ориентирования в основных проблемах экономики	1.9, 2.9. Национальная экономика как единая система 1.10, 2.10. Инвестиции и экономический рост 1.11, 2.11. Денежно-кредитная и банковская системы 1.12, 2.12. Финансовая система	Комплект тестов № 4 (темы 1.9, 2.9, 1.10, 2.10, 1.11, 2.11) Комплект тестов № 5 (темы 1.12, 2.12, 1.13,

		1.13, 2.13. Макроэкономическая нестабильность 1.14, 2.14. Доходы и уровень жизни населения 1.15, 2.15. Экономическая роль государства 1.16, 2.16. Мировая экономика	2.13, 1.14, 2.14) Комплект тестов № 6 (темы 1.15, 2.15, 1.16, 2.16)
--	--	--	--

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие **показатели**:

1) знание учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, законов, закономерностей);

2) знание основных экономических законов, направлений развития экономики, сути экономических отношений и форм их проявления, особенностей действия экономических законов, процессов и институтов;

3) умение рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, выработать профессиональные рекомендации для менеджмента различного уровня с учетом роли экономических факторов;

4) умение иллюстрировать ответ примерами, данными научных исследований;

5) умение излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, делать полные и обоснованные выводы;

6) владение навыками анализа и оценки социально-экономической информации, необходимой для ориентирования в основных проблемах экономики;

Для оценивания результатов обучения на зачете используется **шкала**: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным показателям по каждому из вопросов контрольно-измерительного материала. Продемонстрированы знания учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, законов, закономерностей), основных экономических законов, направлений развития экономики, сути экономических отношений и форм их проявления, особенностей действия экономических законов, процессов и институтов; умения рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, выработать профессиональные рекомендации для менеджмента различного уровня с учетом роли экономических факторов, иллюстрировать ответ примерами, данными научных исследований, излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, делать полные и обоснованные выводы; владение навы-	Повышенный уровень	Зачтено

ками анализа и оценки социально-экономической информации, необходимой для ориентирования в основных проблемах экономики.		
<p>Несоответствие ответа обучающегося одному из перечисленных показателей (к одному из вопросов контрольно-измерительного материала) и правильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Несоответствие ответа обучающегося любым двум из перечисленных показателей (либо двум к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу контрольно-измерительного материала) и правильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p> <p>В ответе на основные вопросы контрольно-измерительного материала содержатся отдельные пробелы в знании учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, законов, закономерностей), основных экономических законов, направлений развития экономики, сути экономических отношений и форм их проявления, особенностей действия экономических законов, процессов и институтов; недостаточно продемонстрированы умения рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, выработать профессиональные рекомендации для менеджмента различного уровня с учетом роли экономических факторов, иллюстрировать ответ примерами, данными научных исследований, излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, делать полные и обоснованные выводы; владение навыками анализа и оценки социально-экономической информации, необходимой для ориентирования в основных проблемах экономики.</p>	Базовый уровень	Зачтено
<p>Несоответствие ответа обучающегося любым двум из перечисленных показателей и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Несоответствие ответа обучающегося любым трем из перечисленных показателей (в различных комбинациях по отношению к вопросам контрольно-измерительного материала).</p> <p>В ответе на основные вопросы контрольно-измерительного материала содержатся частичные знания учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, законов, закономерностей), основных экономических законов, направлений развития экономики, сути экономических отношений и форм их проявления, особенностей действия экономических законов, процессов и институтов; допускаются существенные ошибки при демонстрации умений рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, выработать профессиональные рекомендации для менеджмента различного уровня с учетом роли экономических факторов, иллюстрировать ответ примерами, данными научных исследований, излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно,</p>	Пороговый уровень	Зачтено

<p>делать полные и обоснованные выводы; проявляются серьезные трудности при демонстрации владения навыками анализа и оценки социально-экономической информации, необходимой для ориентирования в основных проблемах экономики.</p>		
<p>Несоответствие ответа обучающегося любым четырем из перечисленных показателей (в различных комбинациях по отношению к вопросам контрольно-измерительного материала).</p> <p>В ответе на основные вопросы контрольно-измерительного материала содержатся отрывочные знания учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, законов, закономерностей), основных экономических законов, направлений развития экономики, сути экономических отношений и форм их проявления, особенностей действия экономических законов, процессов и институтов; допускаются грубые ошибки при демонстрации умений рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, выработать профессиональные рекомендации для менеджмента различного уровня с учетом роли экономических факторов, иллюстрировать ответ примерами, данными научных исследований, излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, делать полные и обоснованные выводы; не демонстрируется владение навыками анализа и оценки социально-экономической информации, необходимой для ориентирования в основных проблемах экономики.</p>	–	Не зачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к промежуточной аттестации – зачету:

№	Вопросы к промежуточной аттестации (зачету)
1	Экономическая теория как наука, ее предмет, функции, методы.
2	Экономические отношения, их черты и система. Производственные отношения и их взаимосвязь с производительными силами
3	Экономические законы и категории. Основные черты и система экономических законов.
4	Этапы развития экономической теории. Развитие экономической теории в России. Современные экономические теории.
5	Экономическая система, ее сущность и функции. Элементы экономической системы, образующие ее структуру.
6	Собственность, ее сущность, черты, экономическое и юридическое содержание. Экономические интересы как проявление отношений собственности. Типы и формы собственности.
7	Рыночная, административно-командная и смешанная экономические системы, их характерные черты. Переходная экономика.
8	Производство, его содержание и цели. Труд в системе производства. Потребности и блага, их структура.
9	Экономические ресурсы, их функции, структура и главная черта. Факторы производства, их виды и содержание.
10	Центральная проблема производства. Производственные возможности и экономический выбор.
11	Воспроизводство, его сущность и типы. Микро- и макроэкономика.
12	Натуральное и товарное хозяйство, их черты. Разделение труда как основа возникновения и развития рынка.
13	Товар и его свойства. Деньги, их сущность и функции. Цена, ее функции и виды.

14	Рынок, его сущность, функции и виды. Структура и инфраструктура рынка.
15	Сущность рыночного механизма и взаимодействие его элементов. Роль принципа «невидимой руки» в экономике.
16	Рыночный спрос и его факторы. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса.
17	Рыночное предложение, его факторы. Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие.
18	Конкуренция, ее сущность, функции и виды. Совершенная и несовершенная конкуренция.
19	Монополия, ее сущность, формы и рыночная власть. Монополистическая конкуренция и олигополия. Антимонопольная политика.
20	Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата, ее сущность, функции и организация.
21	Рынок капитала. Спрос и предложение денежного капитала. Ссудный капитал и кредит.
22	Рынок земли. Спрос и предложение земли. Рента и ее формы. Цена земли.
23	Капитал фирмы, его кругооборот и оборот. Основной и оборотный капитал и показатели их использования.
24	Издержки производства, их сущность, структура и виды. Факторы снижения издержек производства. Закон убывающей предельной производительности.
25	Выручка, общий доход и прибыль. Функции, виды и норма прибыли. Принцип максимизации прибыли.
26	Эффективность производства и ее показатели. Эффективность и эффект. Эффект масштаба.
27	Национальная экономика и ее структура. ВВП как показатель оценки результатов функционирования национальной экономики, его структура и способы измерения.
28	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, на них влияющие.
29	Потребление и сбережение, их функции, взаимосвязь и факторы. Сущность и факторы накопления. Инвестиции, их виды и источники финансирования.
30	Экономический рост, его содержание, показатели, типы и факторы. Модели экономического роста
31	Сущность экономического цикла и его виды. Экономические кризисы, их виды и причины.
32	Инфляция, ее сущность, причины и виды. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
33	Безработица, ее причины и формы. Меры, противодействующие безработице.
34	Доходы населения, их распределение, источники и виды. Дифференциация доходов и неравенство в их получении.
35	Уровень и качество жизни населения, их показатели. Прожиточный минимум и способ его определения.
36	Государство как экономический субъект и его экономические функции государства. Финансы государства, его бюджет и налоги.
37	Мировое хозяйство и международное разделение труда. Международные экономические отношения и их формы.
38	Платежный и торговый баланс. Внешняя торговля и торговая политика. Мировая валютная система и валютный курс.

19.3.2 Перечень тестовых заданий для текущей аттестации:

Комплект тестов № 1

Тема: «Экономика и экономическая теория: предмет, функции, развитие».

Вариант 1.

Задание 1.

Предметом экономической теории являются:

- а) экономические ресурсы;
- б) экономические законы общества;
- в) производительные силы общества;
- г) экономические отношения людей.

Задание 2.

Какой из названных законов относится к числу общих экономических законов?

- а) закон соответствия производительных сил характеру и уровню производственных отношений;

- б) закон спроса;
- в) закон предложения;
- г) закон стоимости.

Задание 3.

Какая из перечисленных экономических школ обосновала принцип убывающей предельной полезности?

- а) марксистская;
- б) маржиналистская;
- в) кейнсианская;
- г) монетаристская.

Вариант 2.

Задание 1.

Меркантилизм как одно из направлений экономической теории изучал:

- а) сферу общественного производства;
- б) сферу сельского хозяйства;
- в) сферу обращения;
- г) сферу материального производства.

Задание 2.

Какая школа разработала трудовую теорию стоимости?

- а) классическая;
- б) маржиналистская;
- в) кейнсианская;
- г) монетаристская.

Задание 3.

Назовите общие экономические законы:

- а) закон стоимости;
- б) закон соответствия производительных сил и производственных отношений;
- в) закон спроса;
- г) закон повышения производительности труда.

Тема: «Экономические системы».

Вариант 1.

Задание 1.

Какие из названных отношений определяют сущность экономической системы:

- а) технико-экономические отношения;
- б) трудовые отношения;
- в) отношения собственности;
- г) организационно-экономические отношения;
- д) социально-экономические отношения.

Задание 2.

Что характеризует нетрудовую частную собственность:

- а) производство продукта на рынок;
- б) производительный труд;
- в) наемный труд;
- г) зависимость полученного дохода от вложенного труда.

Задание 3.

Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства, то экономика:

- а) традиционная;
- б) административно-командная;
- в) рыночная;
- г) смешанная.

Вариант 2.

Задание 1.

Что определяет специфический тип социально-экономической системы:

- а) процесс производства;
- б) домашнее хозяйство;
- в) хозяйственный механизм;
- г) предприятие, фирма;
- д) господствующий тип собственности.

Задание 2.

Какие черты характеризуют рыночную экономику:

- а) директивное государственное планирование;

- б) централизованное распределение ресурсов;
- в) приоритет производителя;
- г) приоритет потребителя;
- д) свободное предпринимательство.

Задание 3.

Какое из перечисленных отношений характеризует экономическое содержание собственности:

- а) отношение наемного рабочего к токарному станку;
- б) отношение наемного рабочего к обрабатываемой детали;
- в) отношения присвоения-отчуждения условий и результатов производства;

Тема: «Общественное производство».

Вариант 1.

Задание 1.

Чем отличаются блага от потребностей:

- а) ограниченностью;
- б) безграничностью;
- в) повышенным спросом;
- г) повышенным предложением.

Задание 2.

Какие проблемы решаются при экономическом выборе:

- а) когда производить;
- б) сколько производить;
- в) как производить;
- г) для кого производить;
- д) где, в какой стране производить.

Задание 3.

Линия производственных возможностей показывает:

- а) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить;
- б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- в) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов.

Вариант 2.

Задание 1.

Потребность – это:

- а) желание приобрести товары на имеющиеся средства;
- б) необходимость, нужда в чем-либо;
- в) возможность приобрести товар на имеющуюся сумму денег;
- г) возможность приобрести товар в обмен на какой-то другой товар.

Задание 2.

Что относится к факторам производства? Какие факторы производства названы неоднократно:

- а) труд;
- б) предмет труда;
- в) земля;
- г) деньги;
- д) капитал.

Задание 3.

Точка, находящаяся на линии производственных возможностей, говорит о том, что производство данного сочетания двух товаров:

- а) эффективно;
- б) неэффективно;
- в) невозможно.

Комплект тестов № 2

Тема: «Рынок, его возникновение и характеристика».

Вариант 1.

Задание 1.

Какими основными свойствами обладает товар:

- а) качеством;
- б) стоимостью;
- в) потребительской стоимостью;
- г) количеством;

д) редкостью.

Задание 2.

На каких из видов рынков можно купить акции:

- а) на товарном рынке;
- б) на рынке труда;
- в) на финансовом рынке;
- г) на рынке интеллектуальной собственности;
- д) на фондовом рынке.

Задание 3.

Товарное производство – это:

- а) хозяйство, в котором применяются современные машины и оборудование
- б) хозяйство с большим объемом производимых продуктов
- в) организация производства товаров и услуг для продажи
- г) организация производства высококачественных товаров для внутренних нужд хозяйства.

Вариант 2.

Задание 1.

Натуральное хозяйство – это:

- а) организация производства и обмена натуральными продуктами между людьми;
- б) организация производства, при которой произведенный продукт используется для собственного потребления;
- в) хозяйство, в котором производятся продукты для продажи гражданам и фирмам;
- г) хозяйство, в котором производятся только сельскохозяйственные продукты.

Задание 2.

По утверждению экономистов-классиков, рынок никто не создавал и не проектировал. Поэтому рыночной экономикой управляют:

- а) стихийные и хаотичные импульсы экономических процессов;
- б) отдельные наиболее удачные предприниматели;
- в) потребители и производители товаров;
- г) экономические законы, проявляющиеся в деятельности хозяйствующих субъектов.

Задание 3.

Кругооборот товаров и денег в экономике убедительно показывает, что решающую роль здесь выполняют:

- а) рынки потребительских товаров;
- б) рынки факторов производства;
- в) рынки денег и ценных бумаг;
- г) взаимосвязанные сегменты рынка.

Тема: «Механизм функционирования рынка».

Вариант 1.

Задание 1.

Какие из указанных факторов повышают рыночное предложение товара:

- а) понижение цены продаваемого товара;
- б) понижение цены покупаемых ресурсов;
- в) увеличение налога на прибыль;
- г) уменьшение числа продавцов товара;
- д) уменьшение налога на прибыль.

Задание 2.

График спроса – это:

- а) график, показывающий, что потребители склонны покупать больше товаров по более низким ценам;
- б) график, отражающий зависимость затрат и результатов производства;
- в) график, устанавливающий связь между ценой товара и его предложением;
- г) график, отражающий зависимость между ценой и качеством товаров.

Задание 3.

Что из нижеперечисленного является характеристиками рынка чистой (совершенной) конкуренции:

- а) товар является однородным;
- б) вход на рынок и выход с него являются свободными;
- в) продавцы не влияют на цены;
- г) товары являются похожими;
- д) покупатели не влияют на цены.

Вариант 2.

Задание 1.

Рыночное равновесие возникает, если:
а) увеличиваются доходы потребителей;
б) спрос равен предложению;
в) совершенствуется технология производства;
в) растет объем производства;
д) рыночная цена равна естественной цене.

Задание 2.

Какие функции свойственны конкуренции:

- а) стимулирующая;
- б) политическая;
- в) учетная;
- г) распределение ресурсов;
- д) познавательная.

Задание 3.

Что может вызвать падение спроса на товар:

- а) уменьшение доходов потребителей;
- б) ожидание роста цен;
- в) увеличение количества покупателей;
- г) повышение качества товара.

Тема: «Рынки факторов производства».

Вариант 1.

Задание 1.

Какие факторы влияют на предложение труда:

- а) общая численность населения;
- б) тип экономического роста;
- в) техническое строение капитала;
- г) наличие свободных рабочих мест.

Задание 2.

Объектами купли-продажи на рынке капитала являются:

- а) капитальные блага;
- б) человеческий капитал;
- в) ссудный капитал;
- г) потребительские товары;
- д) земля.

Задание 3.

Дифференциальная рента I является:

- а) результатом интенсивного воспроизводства;
- б) результатом простого воспроизводства;
- в) результатом экстенсивного воспроизводства;
- г) результатом расширенного воспроизводства.

Вариант 2.

Задание 1.

Цена сельскохозяйственной земли зависит от:

- а) величины ежегодной земельной ренты;
- б) ставки банковского процента;
- в) стоимости земли;
- г) арендной платы;
- д) цены сельскохозяйственных продуктов.

Задание 2.

Какие факторы влияют на спрос на рынке труда:

- а) численность в стране трудоспособного населения;
- б) спрос на товары на рынке;
- в) объем производства;
- г) профессиональный состав работников.

Задание 3.

Какие элементы входят в состав механизма рынка капитала:

- а) станки, оборудование;
- б) деньги;
- в) спрос;
- г) предложение;
- д) конкуренция;

з) цена.

Комплект тестов № 3

Тема: «Теория фирмы».

Вариант 1.

Задание 1.

Что из ниже перечисленного можно отнести к основному капиталу:

- а) рабочую силу;
- б) предмет труда;
- в) средства труда;
- г) информацию;
- д) производственные помещения.

Задание 2.

Эффективность производства представляет собой:

- а) отношение произведенных затрат к полученным результатам;
- б) отношение результатов к затратам;
- в) разность между результатами и затратами;
- г) разность между затратами и результатами.

Задание 3.

К физическому износу основного капитала относится:

- а) потеря стоимости ввиду создания аналогичных, но более дешевых машин;
- б) потеря средствами труда своей стоимости по причине выпуска более производительных машин;
- в) утрата средствами труда своей потребительной стоимости;
- г) создание лучших средств труда вследствие развития научно-технического прогресса.

Вариант 2.

Задание 1.

Какие издержки производства называются предельными:

- а) затраты предприятия, которые не изменяются в течение определенного периода времени;
- б) приращение общих издержек производства;
- в) затраты предприятия, в среднем приходящиеся на одну единицу продукции;
- г) затраты предприятия, которые меняются в течение определенного периода времени;
- д) общие затраты на производство дополнительной единицы продукции за минусом общих затрат на производство предыдущей единицы продукции.

Задание 2.

Скорость оборота капитала предприятия увеличивается, если:

- а) увеличивается время обращения;
- б) уменьшается время производства;
- в) увеличивается рабочий период;
- г) увеличивается время организационных перерывов.

Задание 3.

Чистая прибыль образуется:

- а) за счет превышения дохода фирмы над всеми ее затратами;
- б) как разность валовой прибыли и доходов, освобожденных от налогов;
- в) как разность между общим доходом фирмы и внешними издержками производства;
- г) за счет вычета из налогооблагаемой прибыли налогов, процентных платежей по кредиту, арендных платежей и других выплат.

Тема: «Основы менеджмента фирмы».

Вариант 1.

Задание 1.

В планируемом периоде предполагается увеличить среднюю заработную плату на 5%, объем выпускаемой продукции – на 11%, производительность труда – на 7%. Рассчитать ФЗП, если в базисном периоде объем продукции составил 210 млн. руб., а ФЗП – 55 млн. руб. Сделайте необходимые выводы.

- а) поскольку темп роста производительности труда в плановом периоде опережает темп роста оплаты труда, то можно говорить о расширенном воспроизводстве, получении необходимой прибыли и рентабельности в плановом периоде;
- б) поскольку темп роста производительности труда в плановом периоде опережает темп роста оплаты труда, то можно говорить о простом воспроизводстве, получении необходимой прибыли и рентабельности в плановом периоде;

в) поскольку темп роста оплаты труда в плановом периоде опережает темп роста производительности труда, то можно говорить о расширенном воспроизводстве, получении необходимой прибыли и рентабельности в плановом периоде.

Задание 2.

Рассчитайте, сколько потребуется цеху рабочих в планируемом периоде, если трудоемкость продукции будет снижена на 10%, выпуск продукции возрастет на 25%, выполнение норм повысится на 5%, реальный фонд рабочего времени – на 4%. (В базисном периоде численность рабочих составляла 1 000 чел.).

- а) плановая численность рабочих 3 100 человек;
- б) плановая численность рабочих 2 010 человек;
- в) плановая численность рабочих 1 060 человек.

Задание 3.

Рассчитайте влияние на увеличение (уменьшение) выпуска продукции роста (снижения) производительности труда и увеличения численности работающих по сравнению с базисным периодом и планом. Исходные данные приведены в таблице:

Показатели	Базис	План	Факт
Объем продукции, тыс. р.	60 000	68 400	72 000
Численность работающих, чел.	800	810	820

- а) фактический прирост объема производства по сравнению с плановым периодом 5 800тыс. руб.;
- б) фактический прирост объема производства по сравнению с плановым периодом 3 600тыс. руб.;
- в) фактический прирост объема производства по сравнению с плановым периодом 1 200тыс. руб.

Вариант 2.

Задание 1.

По исходным данным, приведенным в таблице, определить динамику изменения структуры численности персонала по категориям, проанализировать ее, рассчитать необходимые показатели (соотношение основных и вспомогательных рабочих; соотношение основных рабочих и руководителей, специалистов; соотношение специалистов и служащих) и дать рекомендации по совершенствованию структуры персонала.

Категория работников	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Весь персонал:	225	246	250
Рабочие:	215	231	235
Основные	193	204	205
Вспомогательные	22	27	30
Служащие:	10	15	15
Руководители	4	6	5
Специалисты	4	6	6
Прочие служащие	2	3	4

- а) снижение, которое наблюдается является позитивным и коренным образом меняет ситуацию;
- б) наблюдается положительная динамика изменения структуры численности населения;
- в) снижение, которое наблюдается является позитивным, но коренным образом ситуацию не меняет. Решением проблемы может стать введение должностей заместителей руководителей структурных подразделений.

Задание 2.

Фактическая численность персонала финансового отдела составляет 5 человек. Определить ее соответствие нормативной численности на основе имеющихся исходных данных, представленных в таблице. Годовой фонд времени одного сотрудника – 1 920 ч.; коэффициент, учитывающий затраты времени на дополнительные работы – 1,3; коэффициент, учитывающий затраты времени на отдых сотрудников – 1,12; коэффициент пересчета явочной численности в списочную – 1,1.

Организационно-управленческие виды работ	Количество действий по выполнению вида работ	Время, необходимое для выполнения действия, ч.
Расчет денежной наличности	500	1,0
Учет доходов, расходов предприятия	3 000	0,5

Расчет сводного финансового баланса	300	3,0
-------------------------------------	-----	-----

- а) расчет нормативной численности показал излишек фактического количества сотрудников 2 человека;
- б) расчет нормативной численности показал излишек фактического количества сотрудников 22 человека;
- в) расчет нормативной численности показал излишек фактического количества сотрудников 12 человек.

Задание 3.

В будущем году СХП «Восход» планирует произвести 200 т молока.

Рассчитайте номинальную потребность хозяйства в комбикормах, если известно, что для производства 1 ц молока необходимо 1,35 ц к. ед., комбикорма составляют 30% в структуре рациона дойного стада, при содержании 8 ц к. ед. в тонне комбикорма.

- а) 504,8 т – комбикорма;
- б) 101,3 т – комбикорма;
- в) 110,5 т – комбикорма.

Комплект тестов № 4

Тема: «Национальная экономика как единая система».

Вариант 1.

Задание 1. Валовой национальный продукт (ВНП) – это показатель:

- а) уровня цен проданных товаров и услуг;
- б) общих расходов правительства и муниципальных органов;
- в) количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом;
- г) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг.

Задание 2.

Величина национального дохода (НД) может быть определена как:

- а) вновь созданная за год в обществе стоимость;
- б) ВВП за вычетом прибыли;
- в) ВВП за вычетом амортизации и косвенных налогов;
- г) совокупность конечных продуктов и услуг, созданных за год в стране;
- д) ВВП за вычетом стоимости средств труда.

Задание 3.

Какие из перечисленных ниже сделок будут включены в ВВП (валовой внутренний продукт) данного года:

- а) АО АвтоВАЗ продает автомобили «Лада», хранившиеся на стоянке завода с прошлого года на сумму 2 млрд. рублей;
- б) г-н Иванов покупает акции РАО «Газпром» на сумму 10 млн. рублей;
- в) фирма выпускает обувь на сумму 20 млн. рублей и половину ее продает через фирменный магазин, а другую половину хранит на складе;
- г) семья продает старый холодильник «ЗИЛ» за 2 тыс. рублей и покупает новый «Стинол» за 8 тыс. рублей.

Вариант 2.

Задание 1.

Валовой внутренний продукт (ВВП) – это:

- а) стоимость конечных продуктов, произведенных в стране в течение года;
- б) сумма произведенных в обществе за год конечных товаров и услуг;
- в) совокупность личных доходов, полученных населением страны за год;
- г) стоимость товаров и услуг, произведенных в частном секторе за год;
- д) добавленная стоимость, созданная в стране за год.

Задание 2.

Национальное богатство страны – это:

- а) стоимость всех факторов производства;
- б) золото-валютный запас страны;
- в) стоимость домашнего имущества населения и их вкладов в банки;
- г) совокупность государственных резервов и запасов;
- д) совокупность материальных, интеллектуальных и духовных ценностей, которыми располагает страна на каждом этапе своего развития, включая природные ресурсы, вовлеченные в хозяйственный оборот.

Задание 3.

Если номинальный ВВП увеличился по сравнению с прошлым годом с 400 до 500 млрд.руб., а дефлятор ВВП=1,2, то на как изменился реальный ВВП:

- а) уменьшился на 25 %;
- б) увеличился на 25 %;
- в) уменьшился на 10 %;
- г) увеличился на 10 %.

Тема: «Инвестиции и экономический рост».**Вариант 1.****Задание 1.**

Что относится к собственным средствам предприятия при осуществлении инвестирования:

- а) банковский кредит;
- б) средства амортизационного фонда;
- в) прямые иностранные инвестиции;
- г) прибыль.

Задание 2.

Главным показателем экономического роста является:

- а) увеличение объема номинального ВВП;
- б) уровень реальной инфляции;
- в) структура национальной экономики;
- г) увеличение объема реального ВВП на душу населения.

Задание 3.

При изменении национального дохода с 500 до 560 млрд.ден.ед. инвестиционные расходы выросли на 12 млрд.ден.ед. Значение мультипликатора инвестиционных расходов равно...

- а) 5
- б) 1,25
- в) 0,8
- г) 4

Вариант 2.**Задание 1.**

Если при увеличении располагаемого дохода с 200 до 400 млн.руб. сбережения домохозяйств увеличились с 40 до 80 млн.руб., то предельная склонность к потреблению равна:

- а) 20 %;
- б) 80 %;
- в) 40 %;
- г) 60 %.

Задание 2.

Экономический рост является интенсивным, если:

- а) в результате большего привлечения труда повышается объем НД;
- б) увеличивается заработная плата наемных работников;
- в) рост производительности труда опережает рост капиталовооруженности;
- г) рост капиталовооруженности опережает рост производительности труда.

Задание 3.

Если увеличение реального валового национального дохода с 466 до 490 млрд.ден.ед. сопровождалось приростом инвестиционных расходов на 6 млрд.ден.ед. и доходов домашних хозяйств на 10 млрд.ден.ед., то величина мультипликатора инвестиционных расходов равна:

- а) 2,4
- б) 4
- в) 0,25
- г) 0,6

Тема: «Денежно-кредитная и банковская система».**Вариант 1.****Задание 1.**

Прямое влияние на увеличение количества денег, необходимых для обращения товаров, оказывают:

- а) снижение уровня инфляции;
- б) рост цен выпускаемых товаров;
- в) снижение количества выпускаемых товаров;
- г) уменьшение скорости обращения денег;
- д) уменьшение эмиссии денег.

Задание 2.

Процент по кредиту – это:

- а) себестоимость банковских услуг;
- б) плата за пользование деньгами, выдаваемыми в качестве кредита;
- в) цена товаров, которые можно купить за деньги, полученные в качестве кредита;
- г) показатель эффективности работы банка.

Задание 3.

К активным операциям коммерческого банка относится:

- а) привлечение вкладов;
- б) получение кредитов от других банков;
- в) предоставление кредитов;
- г) эмиссия денежных знаков.

Вариант 2.**Задание 1.**

Как называется процесс изменения нарицательной стоимости денежных знаков с их обменом по определенному соотношению на новые денежные единицы с одновременным пересчетом цен, заработной платы:

- а) деноминация;
- б) дефляция;
- в) девальвация;
- г) ревальвация.

Задание 2.

Банковская прибыль – это:

- а) сумма процентов по кредитам, выдаваемых банком;
- б) разница между доходами и расходами банка;
- в) процент по банковским депозитам;
- г) сумма процентов по кредитам за минусом процентов по депозитам.

Задание 3.

С понижением ставки процента:

- а) спрос на денежную массу уменьшается;
- б) спрос на денежную массу возрастает;
- в) уменьшается число желающих иметь средства в ликвидной форме;
- г) спрос на денежную массу не изменяется.

Комплект тестов № 5**Тема: «Финансовая система».****Вариант 1.****Задание 1.**

Какие функции выполняют финансы:

- а) воспроизводственную;
- б) регулируемую;
- в) технологическую;
- г) соединительную;
- д) методологическую.

Задание 2.

Какие из ниже перечисленных налогов являются косвенными:

- а) налог на прибыль;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) акцизный налог;
- г) подоходный налог с граждан.

Задание 3.

Курс акции – это:

- а) цена акции при ее выпуске;
- б) цена спроса на акцию;
- в) цена предложения акции;
- г) отношение дивиденда к ссудному проценту.

Вариант 2.**Задание 1.**

Какой из указанных налогов является прямым:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) акциз;

- в) налог на прибыль предприятия;
- г) НДС.

Задание 2.

Какая ценная бумага приносит фиксированный доход, но не обладает правом голоса на общем собрании:

- а) обыкновенная акция;
- б) привилегированная акция;
- в) облигация;
- г) вексель;
- д) ГКО.

Задание 3.

Госзакупки товаров и услуг составили 300 ден.ед., трансферты 60 ден.ед., налоговые поступления 320 ден.ед. Государственный бюджет сведен:

- а) с профицитом в 20 ден.ед.;
- б) с дефицитом в 20 ден.ед.;
- в) с профицитом в 40 ден.ед.;
- г) с дефицитом в 40 ден.ед.;

Тема: «Макроэкономическая нестабильность».

Вариант 1.

Задание 1.

Какие из перечисленных экономических явлений характеризуют фазу подъёма среднесрочного цикла:

- а) рост цен;
- б) рост безработицы;
- в) увеличение выплат пособий по безработице;
- г) рост заработной платы.

Задание 2.

К каким типам относится инфляция, которая образуется при росте цен на экономические ресурсы:

- а) инфляция предложения;
- б) инфляция спроса;
- в) инфляция налогов;
- г) инфляция издержек;
- д) инфляция прибыли.

Задание 3.

С естественным уровнем безработицы связана:

- а) фрикционная безработица;
- б) сезонная безработица;
- в) структурная безработица;
- г) циклическая безработица.

Вариант 2.

Задание 1.

Что характеризует фазу кризиса экономического цикла:

- а) перепроизводство товаров;
- б) приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов;
- в) рост инвестиций;
- г) сокращение прибыли;
- д) рост налоговых поступлений.

Задание 2.

Численность занятых 85 млн.чел.; численность безработных 15 млн.чел. Чему равен уровень безработицы:

- а) 15 %
- б) 17 %
- в) 25 %
- г) 35 %.

Задание 3.

Как называется безработица, вызванная увольнением работника с предприятия по собственному желанию:

- а) структурная;
- б) скрытая;
- в) фрикционная;
- г) циклическая;

д) сезонная.

Тема: «Доходы и уровень жизни населения».

Вариант 1.

Задание 1.

Что из перечисленного относится к трудовым доходам:

- а) дивиденды;
- б) проценты;
- в) заработная плата;
- г) социальные трансферты.

Задание 2.

Что определяет уровень жизни:

- а) количество имеющихся жизненных благ, удовлетворяющих потребности людей;
- б) размер потребностей людей;
- в) степень возрастания потребностей людей;
- г) степень развития и полнота удовлетворения потребностей людей;
- д) совокупность материальных, социальных и духовных ценностей, необходимых человеку.

Задание 3.

Более высокое значение коэффициента Джини свидетельствует о том, что распределение доходов в обществе:

- а) более неравномерно;
- б) более равномерно;
- в) оптимально.

Вариант 2.

Задание 1.

Минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг – это:

- а) потребительская корзина;
- б) потребительский бюджет;
- в) продовольственная корзина;
- г) минимальный потребительский бюджет.

Задание 2.

10. Доходы населения после уплаты налогов и обязательных платежей – это:

- а) располагаемые;
- б) валовые;
- в) совокупные;
- г) спорадические.

Задание 3.

Какие показатели характеризуют уровень жизни:

- а) реальный ВВП на душу населения;
- б) ставка налога на доход;
- в) превышение экспорта над импортом;
- г) уровень цен на потребительские товары.

Комплект тестов № 6

Тема: «Экономическая роль государства».

Вариант 1.

Задание 1.

Что из перечисленного является целью стабилизационной политики государства:

- а) снижение уровня безработицы;
- б) выплаты в срок процентов по внешним займам;
- в) поддержание низкого уровня инфляции;
- г) увеличение экспорта;
- д) разработка государственных стандартов качества.

Задание 2.

Переход объектов государственной собственности частным лицам характеризуется понятиями:

- а) национализация;
- б) монополизация;
- в) приватизация;
- г) аренда;
- д) акционирование.

Задание 3.

В стране возник дефицит товаров, растут цены. Какие меры государственной экономической политики Вы предпочтете:

- а) заморозить цены, ввести штрафные санкции за их повышение;
- б) ввести бюджетное субсидирование некоторых цен с целью их снижения;
- в) стимулировать капиталовложения в создание новых производственных мощностей;
- г) начать выпуск дефицитных товаров на государственных предприятиях;
- д) снять количественные ограничения на импорт, снизить таможенные пошлины.

Вариант 2.

Задание 1.

Каким задачам соответствует применение административных средств государственного регулирования экономики:

- а) обеспечение высоких темпов экономического роста;
- б) укрепление национальной валюты;
- в) является главным инструментом выполнения среднесрочных общехозяйственных государственных программ;
- г) корректирует рыночный механизм там и в той мере, где экономическими средствами регулирования корректировать его невозможно или неэффективно;
- д) сглаживает диспропорции в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.

Задание 2.

Необходимость государственного воздействия на экономику высказал:

- а) Ф.Хайек;
- б) Дж.М. Кейнс;
- в) М. Фридмен;
- г) А.Смит.

Задание 3.

Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:

- а) политикой, основанной на количественной теории денег;
- б) монетарной политикой;
- в) политикой «дешевых» денег;
- г) фискальной политикой.

Тема: «Мировая экономика».

Вариант 1.

Задание 1.

Для современного мирового хозяйства характерны:

- а) качественно новый уровень интернационализации производства;
- б) обособленность национальных экономик;
- в) четкое деление стран на импортеров и экспортеров капитала;
- г) дезинтеграция национальных экономик;
- д) глобализация экономики.

Задание 2.

Формами развития международных экономических отношений являются:

- а) вывоз капитала;
- б) экономическая обособленность государств;
- в) международное разделение труда;
- г) миграция рабочей силы;
- д) туризм.

Задание 3.

Как отразятся на внешней торговле страны рост курса ее национальной валюты:

- а) возрастут экспорт и импорт;
- б) сократятся экспорт и импорт;
- в) возрастет экспорт, сократится импорт;
- г) возрастет импорт, сократится экспорт.

Вариант 2.

Задание 1.

Укажите формы вывоза капитала за рубеж:

- а) прямые инвестиции;
- б) портфельные инвестиции;
- в) миграция рабочей силы;
- г) продажа лицензий;
- д) продажа патентов.

Задание 2.

Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности: товарах, услугах, результатах НТП, которые реализуются на мировом рынке, - это:

- а) международное разделение труда;
- б) международная интеграция;
- в) международная концентрация производства;
- г) международное кооперирование.

Задание 3.

Торговый баланс страны представляет собой:

- а) всю сумму годового экспорта товаров;
- б) всю сумму годового импорта товаров;
- в) разницу между стоимостью национального экспорта и импорта;
- г) разницу между доходами и расходами государства.

Критерии оценки компетенций (результатов обучения) при текущей аттестации (тестировании):

- 1) оценка «отлично» выставляется студенту, если им верно выполнены все тестовые задания;
- 2) оценка «хорошо» выставляется студенту, если он неверно выполнил одно или два тестовых задания;
- 3) оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он неверно выполнил три или четыре тестовых задания;
- 4) оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он неверно выполнил четыре и более тестовых заданий.

Количественная шкала оценок:

- оценка «отлично» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 100% тестовых заданий;
- оценка «хорошо» выставляется, если безошибочно выполнено 83% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 67% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено 50% и менее тестовых заданий.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, умений, владения навыками.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Форма контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой общей
экономической теории

_____ И.Т. Корогодин
___.___.20__

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности
Дисциплина: Б1.В.ОД.1 Экономика
Курс: 4
Форма обучения: очная
Вид аттестации: промежуточная
Вид контроля: зачет

Контрольно-измерительный материал № 31

1. Экономические законы и категории. Основные черты и система экономических законов.
2. Безработица, ее причины и формы. Меры, противодействующие безработице.

Преподаватель _____ Вандышева О.П.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
шифр и наименование направления/специальности
Дисциплина Б1.В.01 Экономика
код и наименование дисциплины
Специализация Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях
в соответствии с учебным планом
Форма обучения очная
Учебный год 2021/2022

Ответственный исполнитель

Зав. кафедрой общей

экономической теории

должность, подразделение

подпись

Корогодин И.Т.

расшифровка подписи

17.05.2018

Исполнители

Доцент кафедры общей

экономической теории

должность, подразделение

подпись

Вандышева О.П.

расшифровка подписи

17.05.2018

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП ВО

по направлению/ специальности

подпись

Гайдар К.М.

расшифровка подписи

2.06.2018

Зав. отделом обслуживания ЗНБ

подпись

Васильченко Л.В.

расшифровка подписи

2.06.2018

Программа рекомендована НМС экономического факультета

наименование факультета, структурного подразделения

протокол № 5 от 18.05.2018 г.